Infoabend
zur Einschulung 2024

www.konradschule.de

Themenübersicht

- Einschulungsalter
- Einschulung von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache / Inklusion
- Alles zu „Schuleinschreibung“ und „Schulspiel“
- Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
- Voraussetzungen für Schulerfolg
- Fördertipps
- Betreuungsangebote nach der Schule

PDF zu dieser Veranstaltung

www.konradschule.de/Infos/Einschulung

Einschulungsalter

Zurückstellung

Kinder können i. d. Regel **einmal** vom Schulbesuch zurückgestellt werden. Bei weiterer mangelnder Schulfähigkeit wird der sonderpädagogische Förderbedarf überprüft.

Reguläre Einschulung

→ **Kinder, die am 30.09.2024 sechs Jahre alt sind**

Die Schulfähigkeit wird in Form eines Schulspiels festgestellt.

→ **Einschulungskorridor (geb. 01.07.- 30.09.2018)**

Einschulung auf Antrag der Eltern

→ **Kinder, die 01.10. - 31.12.2018 geboren sind**

- Procedere wie bei regulärer Einschulung
- Empfehlung des Kindergartens und des Kinderarztes
- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.

Vorzeitige Einschulung

→ **Kinder, die ab 01.01.2019 geboren sind**

- Die Schulfähigkeit wird grundsätzlich im Schulspiel überprüft. **Schulpsychologisches Gutachten erforderlich!**
- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.

Einschulungs-korridor

- Kinder, die **zwischen 01.07. und 30.09.2018 geboren** sind
- **Einschulung** erst zum **Schuljahr 2025/26** möglich, gilt nicht als Zurückstellung.
- **Schriftliche Mitteilung** der Erziehungsberechtigten muss der Schule **bis 10.04.2024** vorgelegt werden.
- Formular: Download unter www.konradschule.de/Infos/Aktuelles

Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache

- …nehmen an einer **Sprachstandserhebung im Kindergarten** teil.
- ..., die **nicht über hinreichende Deutschkenntnisse verfügen**, sollen einen **Vorkurs zur Förderung der deutschen Sprache** besuchen.
- **Vorkursangebot: Grundschule** in Kooperation mit **Kindergarten**
- „Die zuständige Grundschule kann ein Kind, das **weder** einen **Kindergarten noch einen Vorkurs** besucht hat und bei dem im Rahmen der Schulanmeldung festgestellt wird, dass es **nicht über die notwendigen Deutschkenntnisse** verfügt, von der Aufnahme **zurückstellen** und das Kind **verpflichten**, im nächsten Schuljahr einen **Kindergarten** mit integriertem **Vorkurs zu besuchen**.“

Bay EUG, Art. 37a

Inklusion

Entscheidung über den Lernort

Art. 41 BayEUG Abs. 1

Schulpflichtige mit sonderpädagogischem Förderbedarf erfüllen ihre Schulpflicht durch den Besuch der allgemeinen Schule oder der Förderschule. (…)

- Grundsätzlich: **Wahlrecht zwischen allgemeiner Schule und Förderschule**

  → Bitte vor der Einschulung zwecks Beratung Kontakt aufnehmen!
- Anmeldung an Regelschule oder Förderschule
- Beachtung schulartspezifischer Voraussetzungen
- Zustimmung des Sachaufwandsträgers der Regelschule
- **Kindeswohl als Grenze** (Art. 41 BayEUG Abs. 5)
- **Förderschule**: Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die der besonderen Förderung bedürfen

  → **sonderpädagogisches Gutachten** erforderlich

Schulärztliche Untersuchung

- **auch** bei Antrag auf **Zurückstellung** oder auf **vorzeitige Einschulung**
- **Einladung** erst **im Jahr vor der regulären Schulpflicht**; vorzeitige Kinder erhalten eine entsprechende Information bei der Einschreibung.
- Nachweis der **Früherkennungsuntersuchung U9** (Attest, beglaubigte Kopie)
- **Schulrelevante Befunde** werden an die Schulleitung übermittelt, z.B. hochgradige Beeinträchtigung der Seh- und Hörfähigkeit.
- **Chronische Erkrankungen** und andere **wichtige Befunde** sollen die Eltern der Schule mitteilen bzw. können sie ihr Einverständnis für eine Mitteilung durch den Schularzt geben.
- Bei **Zweifel an der Schulfähigkeit: Eltern** wird empfohlen, sich besonders **beraten** zu lassen.

Wissenswertes zur Schuleinschreibung

- „Alle Kinder, die **schulpflichtig** sind, müssen an der Grundschule angemeldet werden, in deren **Schulsprengel** sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben.“ (GrSO, § 21)
- Wird das Kind an einer **privaten Grundschule** angemeldet, muss die **Sprengelschule informiert** werden.
- Bei der Schulanmeldung ist die **Geburtsurkunde** vorzulegen sowie evtl. vorhandene **Sorgerechtsbeschlüsse und Scheidungsurkunden**.
- Spätestens zu Beginn des Schuljahres im September muss die **Bescheinigung über die Schuleingangsuntersuchung** vorgelegt werden. (Ausnahme: Vorzeitige Kinder)

Schuleinschreibung an der Konradschule

- Ein Anschreiben mit allen Informationen und beizubringenden Unterlagen erhalten Sie **Anfang Februar per Post**.
- Wird der Besuch des **Religionsunterrichts** gewünscht, muss für bekenntnislose Kinder beim Einschulungstermin ein Antrag gestellt werden. → Bitte frühzeitig Gedanken machen!
- Antrag auf **„Kostenfreiheit des Schulweges“** ist möglich, wenn die Wohnung weiter als 2 km von der Schule entfernt ist.
- Die **formelle Schuleinschreibung** findet auf dem **Postweg** statt.

Schulspiel – Organisatorisches

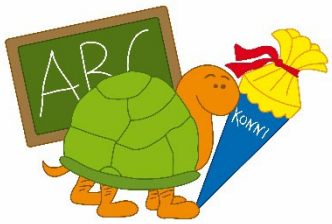
- **Schulspiel** am **12. oder 13. oder 14. März 2024** in der Schule

- Der genaue Termin wird Ihnen vom Kindergarten mitgeteilt. Bitte bringen Sie Ihr Kind **um 11.45 Uhr in die Aula der Schule** und holen Sie es um 13.00 Uhr dort wieder ab!

- **Schulspiel in Kleingruppen:** Begutachtung von Lernvoraussetzungen sowie Sozial- und Arbeitsverhalten

- In einem **Brief** teilen wir Ihnen die Einschätzung Ihres Kindes bzgl. seiner **Schulfähigkeit** mit. Sollten wir **Beratungsbedarf** sehen, nehmen wir am gleichen oder Folgetag **telefonischen Kontakt** mit Ihnen auf und laden Sie evtl. zu einem persönlichen Gespräch ein.

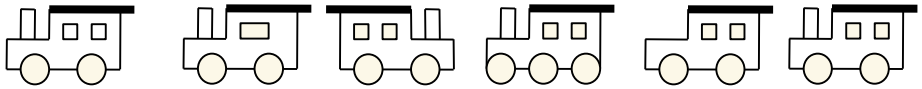
Schulspiel – Einschulungstest



Beobachtet und getestet werden:

- ✓ Sprachentwicklung
- ✓ mathematisches Verständnis
- ✓ Grob- und Feinmotorik
- ✓ räumliche Wahrnehmung
- ✓ Sozialverhalten
- ✓ Emotionalität
- ✓ Konzentration
- ✓ Belastbarkeit und Ausdauer …

Welche Bilder hören sich ähnlich an/reimen sich?



Welche Lokomotiven sind gleich? Finde die richtige Form!

„Vorschuljahr“ - Terminübersicht

Grundschule Haar, an der St. Konrad-Straße

Das letzte Jahr vor der Einschulung	
WANN?	**WAS?**
Oktober/November	Besuche der KITAs von A. Zran (Schulleitung) und H. Acker (Jugendsozialarbeit) zum Erstgespräch
15.11.2023 um 19 Uhr	Infoabend für künftige Erstklasseltern mit Vorstellung der Ganztagesklasse in der Aula der Schule
04.12./11.12./18.12./22.12.2023 um 8 Uhr	Einladung der Vorschüler zur Teilnahme an einem der Adventsmorgenkreise
Ende Januar 2024	Versand aller Unterlagen/Informationen an die künftigen Erstklässler
07.02.2024 14-15 Uhr	Führung durch den Ganztagsbetrieb für Interessierte an der Ganztagesklasse (GTK 1)
26.02.-28.02.2024, 9.30 - 11.15 Uhr	Einladung der Vorschulkinder und ihrer Erzieher zum Schnupperunterricht in die 1. Klassen und Kreativprojekt
Januar/Februar 2024	Vorgespräche zur Einschulung: A. Zran und H. Acker kommen in die KITAs
01.03.2024	Anmeldeschluss für die Ganztagesklasse
12./13./(14.)03.2024, 11.45 - 13.00 Uhr	Schulspiel (auch für Vorkurskinder)
bis spätestens 14.03.2024	Bürokratische Schuleinschreibung digital oder über den Postweg
10.04.2024	Einschulungskorridor (geb. 01.07.-30.09.2018): Letzter Termin zur Mitteilung, dass das Kind erst im Schuljahr 2025/26 eingeschult werden soll. (Formular erforderlich)
Mai 2024	Versand der Zusagen und Verträge für die Ganztagesklasse
Juni 2024	Versand der Materiallisten und Willkommensbriefe
28.06.2024 um 15 Uhr	„Tag der offenen Tür“ für die Vorschulkinder und deren Eltern mit Schulhausführung und Bekanntgabe der Klassenlisten
10.09.2024 um 9 Uhr/10 Uhr	1. Schultag mit Einschulungsfeier

www.konradschule.de/Infos/Einschulung

Der Übergang in die Grundschule

Erste Begegnungen mit der Grundschule

- Besuch Adventsmorgenkreise
- Schnupperunterricht
- Schulspiel
- Schulhausführung
- Vorkurse

Schulhausführung am Tag der offenen Tür

für alle Kinder und deren Eltern, die zum **Schuljahr 2024/25** in die 1. Klasse kommen und vorher schon das Schulhaus kennenlernen wollen.

Wann: **Freitag, 28.06.2024 um 15.00 Uhr**

Wo: **Aula der Grundschule**

- Bei einer Führung durch die Schule lernen Kind und Eltern das Schulhaus und die künftigen Klassenkameraden kennen.
- Bei Kaffee und Kuchen haben Eltern darüber hinaus die Möglichkeit, mit dem Elternbeirat und dem Förderverein ins Gespräch zu kommen.

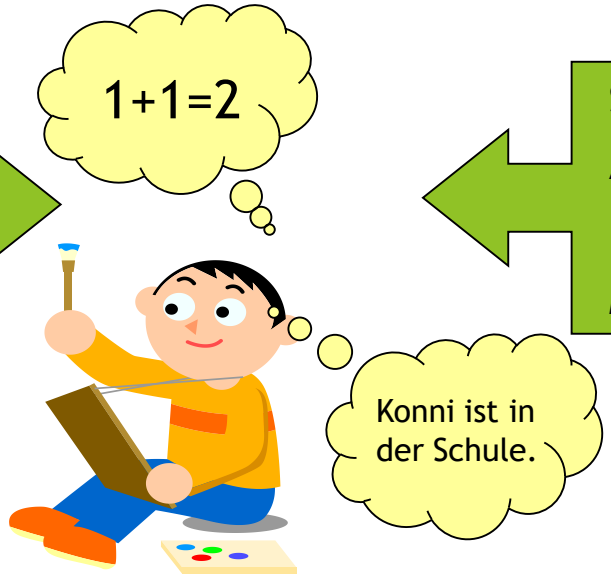
Der 1. Schultag

- Dienstag, 10.09.2024
- Willkommensfeier für alle Schulanfänger und deren Angehörigen um 09.00 Uhr bzw. 10.00 Uhr in der vhs-Halle
- Schultüte nicht vergessen!
- Im Anschluss werden die Kinder ihrer Klassenlehrkraft zugeteilt.

Der 1. Schultag

- Die Kinder folgen der Lehrkraft in ihr künftiges Klassenzimmer. Dort erleben sie ihre erste Unterrichts-stunde.
- Eltern und Angehörige werden in der Zwischenzeit vom Elternbeirat bewirtet.
- Um **10.30 Uhr bzw. 11.30 Uhr endet** der erste Schultag.

Umwelt
Familie
Freunde
Kindergarten



Schule
Anforderungen
Lehrer
Mitschüler

Voraussetzungen für den Schulerfolg

- Körperlicher Entwicklungs-stand
- Differenzierte, feinmotorische Fertigkeiten
- Kognitive Lernvoraussetzungen
- Entwicklung diff. Sprachwahrneh-mungsleistungen
- Emotionale Stabilität
- Motivationale Lernvoraussetzungen
- Soziale Kompetenzen

Fördertipps

Körperlicher Entwicklungsstand	Gesunde Ernährung, Möglichkeiten zur Bewegung geben; ggf. Ergotherapie
Differenzierte, feinmotorische Fertigkeiten	Basteln, malen, ausschneiden, mit Plastilin arbeiten, Papier reißen, Perlen fädeln, div. Spiele aus dem Handel
Kognitive Lern-voraussetzungen	Zum Fragen und Entdecken anregen, Dinge des Alltags erforschen, selbst Lösungen suchen lassen, Vorbild beim Problemlösen sein
Entwicklung differen-zierter Sprachwahr-nehmungsleistungen	Vorbild sein mit der eigenen Sprache, gemeinsam Bilderbücher anschauen und darüber sprechen, deutlich sprechen ggf. Logopäde
Emotionale Stabilität	Gefühle zulassen, konsequente und verlässliche Reaktionen, über Gefühle sprechen, loben
Motivationale Lernvoraussetzungen	Arbeiten zu Ende bringen lassen, kleine Schritte und Endleistung aufrichtig würdigen, Fortschritte loben, Stolz auf die eigene Leistung vermitteln
Soziale Kompetenzen	Kontakt mit anderen Kinder fördern, Konfliktlösungen vorleben, Regeln vermitteln

Eltern können Schulerfolg fördern

Schüler, deren Eltern bereit sind, einen Teil der Verantwortung für das schulische Lernen zu übernehmen, haben bessere Chancen.

Schüler, deren Eltern Interesse an ihrer Arbeit zeigen, haben bessere Chancen.

Schüler, die von ihren Eltern die nötige Fürsorge erfahren, haben bessere Chancen.

Schüler, deren Eltern mit der Schule zusammen arbeiten, haben bessere Chancen.

Schüler, deren schulische Arbeit die Wertschätzung der Eltern genießt, haben bessere Chancen.

Kinder, deren Eltern Konsequenz in der Erziehung zeigen und auch hinter pädagogischen Konsequenzen der Schule stehen, haben bessere Chancen.

Grundlegende Kompetenzen

- **Schwimmen**

  - Schwimmunterricht ist nicht gleich Schwimmkurs
  - Schwimmunterricht ab der 3. Klasse

  Voraussetzung: grundlegende Schwimmfähigkeit (Seepferdchen)

- **Radfahren**

  - Schonraumübungen ab der 2. Klasse
  - Jugendverkehrsschule in der 4. Klasse

  Voraussetzung: <u>sicheres</u> Fahren auf dem Zweirad

Bitte kümmern Sie sich frühzeitig um einen Schwimmkurs und trainieren Sie mit Ihrem Kind das Radfahren!

Lernzielnahe Voraussetzungen

Phonologische Bewusstheit

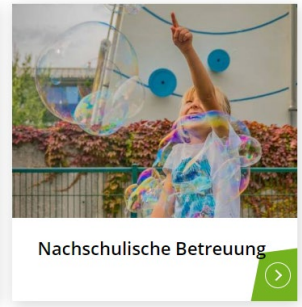
- ✓ in Silben gliedern **(z.B. Mo-ni-ka, Ben-ja-min)**
- ✓ Reime erkennen **(Was gehört nicht dazu? Kanne-Tanne-Wald-Wanne)**
- ✓ Laute heraushören **(In welchem Namen hörst du ein „M“?)**

Mengen-, zahlenbezogenes Vorwissen

- ✓ Seriation **(nach der Größe ordnen)**
- ✓ Mengenvergleich **(In welcher Reihe sind mehr?)**
- ✓ Längenvergleich **(Welche Reihe ist länger?)**
- ✓ Zählfertigkeiten **(rückwärts, weiter zählen)**

Betreuungsangebote nach der Schule

- Horte (AWO, evangelischer Hort, Fortschritt)
- Mittagsbetreuung
- VHS-Grundschulkolleg
- HPT



GEMEINDE HAAR ÜBERRASCHEND. VIELSEITIG.

www.gemeinde-haar.de

Betreuungsangebote nach der Schule

Anmeldung

- ab 20.11.23 nach vorheriger Terminvereinbarung im Sachgebiet „Bildung, Familien und Inklusion“ in der Gemeinde oder
- digital über „little bird“ voraussichtlich ab Februar 2024 möglich.
- Anmeldefrist: **15.03.2024**
- Terminvereinbarung zur persönlichen Anmeldung an:

Marietta Ernst

Abteilungsleitung Bildung, Familie und Inklusion

089 46002-356

m.ernst(at)gemeinde-haar.de

GEMEINDE HAAR ÜBERRASCHEND. VIELSEITIG.

www.konradschule.de

Willkommen | Schul-ABC | Schule | Schüler | Team | Eltern und Förderer | Infos | Schulberatung | Kontakt | Impressum | Datenschutz

Suche

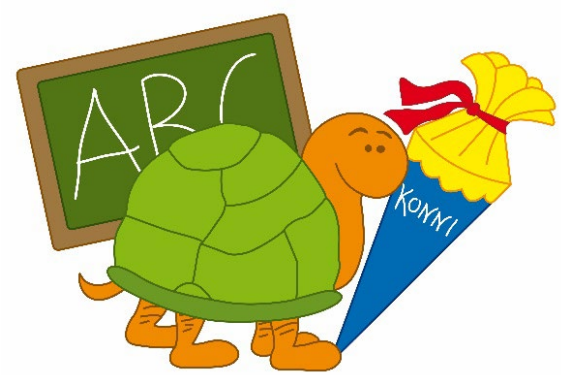
Willkommen

Herzlich willkommen an der Grundschule St. Konrad in Haar

gute gesunde Schule Bayern

UMWELTSCHULE IN EUROPA
INTERNATIONALE NACHHALTIGKEITSSCHULE

Wir wünschen Ihrem Kind viel Freude und Erfolg in der Schule.



Konni
und die Schulfamilie
freuen sich auf eine gute
Zusammenarbeit mit
Ihnen.

Diese Präsentation finden Sie auf
www.konradschule.de
unter INFOS/Einschulung.

Das Eisbergmodell