

# Mein Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2022/23, Klasse 3\_\_, Grundschule an der St. Konradstraße

(ersetzt das Zwischenzeugnis)



|       |        |          |
|-------|--------|----------|
| Name: | Datum: | Uhrzeit: |
|-------|--------|----------|

## Das sind meine Stärken...

...aus meiner Sicht: \_\_\_\_\_ (Bitte ausfüllen!)

...aus der Sicht meiner Lehrkraft: \_\_\_\_\_

| Verhalten in der Gemeinschaft                               |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ich...  | S | L | S | L | S | L |
| zeige mich hilfsbereit und freundlich.                      |   |   |   |   |   |   |
| halte Vereinbarungen und Regeln ein.                        |   |   |   |   |   |   |
| verhalte mich bei Streit fair und kann ihn friedlich lösen. |   |   |   |   |   |   |

| Arbeits- und Lernverhalten                                 |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Ich...   | S | L | S | L | S | L |
| höre im Unterricht konzentriert zu.                        |   |   |   |   |   |   |
| arbeite ordentlich __ und in einem angemessenen Tempo __.  |   |   |   |   |   |   |
| arbeite aufmerksam __, selbstständig __ und ausdauernd __. |   |   |   |   |   |   |
| habe meine Arbeitsmaterialien vollständig dabei.           |   |   |   |   |   |   |






















Anmerkungen der Lehrkräfte:

| Deutsch  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Ich ...  | S | L | S | L | S | L |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 2px;"> <div style="width: 15%; color: red; font-size: 8px;">Sprechen und Zuhören</div> <div style="width: 55%; font-size: 8px;">                     spreche in ganzen Sätzen, treffend und abwechslungsreich.<br/>                     höre aufmerksam zu und entnehme dabei gezielt Informationen.                 </div> </div>  |   |   |   |   |   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 2px;"> <div style="width: 15%; color: red; font-size: 8px;">Schreiben</div> <div style="width: 55%; font-size: 8px;">                     habe eigene Ideen und weiß, was ich schreiben will.<br/>                     schreibe ausführlich und baue Sätze und Texte logisch auf.<br/>                     setze besprochene Vorgaben beim Schreiben um.                 </div> </div>                            |   |   |   |   |   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 2px;"> <div style="width: 15%; color: red; font-size: 8px;">Sprachgebrauch / Sprache untersuchen und reflektieren</div> <div style="width: 55%; font-size: 8px;">                     verstehe Rechtschreibregeln und wende diese korrekt an.<br/>                     schreibe Texte fehlerfrei ab.<br/>                     erkenne und verwende Wortarten und Satzarten richtig.                 </div> </div> |   |   |   |   |   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 2px;"> <div style="width: 15%; color: red; font-size: 8px;">Lesen / mit Texten und Medien umgehen</div> <div style="width: 55%; font-size: 8px;">                     lese neue Texte richtig, flüssig und betont vor.<br/>                     lese Fragen zu Texten sorgfältig und beantworte sie genau.                 </div> </div>  |   |   |   |   |   |   |

Anmerkungen der Lehrkräfte:

| Heimat- und Sachunterricht   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Ich ....   | S | L | S | L | S | L |
| bereichere den Unterricht durch Vorwissen und durchdachte Beiträge.          |   |   |   |   |   |   |
| kann selbstständig Wissen erarbeiten und übersichtlich darstellen.           |   |   |   |   |   |   |
| kann Themen und Zusammenhänge mit Fachbegriffen beschreiben und wiedergeben. |   |   |   |   |   |   |

Anmerkungen der Lehrkräfte:

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>Mathematik</b>   |  |     |     |     |   |   |   |
| Ich .....   |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| Zahlen und Operationen  | finde mich im Zahlenraum bis 1000 zurecht.     |   |   |   |   |   |   |
|   | löse Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig. |   |   |   |   |   |   |
|   | beherrsche die Einmaleins-Reihen               |   |   |   |   |   |   |
|   | bin schnell und sicher im Kopfrechnen.         |   |   |   |   |   |   |
| Sachrechnen / Größen und Messen   | finde passende Rechenfragen und Antworten.     |   |   |   |   |   |   |
|   | löse Sachaufgaben mit Größen.                  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>kath. / ev. Religionsunterricht, Ethik</b>                           |  |    |    |    |   |   |   |
| Ich...  |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| höre Geschichten an und interessiere mich für die Personen und Inhalte. |  |   |   |   |   |   |   |
| beteilige mich aktiv am Unterricht und bringe durchdachte Beiträge ein. |  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Werken und Gestalten</b>   |  |    |    |    |   |   |   |
| Ich ....  |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| gestalte kreativ und ausdrucksvoll in WG.                               |  |   |   |   |   |   |   |
| gehe mit dem Material in WG sorgfältig um.                              |  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Kunst</b>  |  |  |  |  |   |   |   |
| Ich ....  |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| arbeite aufgabenbezogen und sorgfältig.                                 |  |   |   |   |   |   |   |
| entwickle eigene Ideen.   |  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Musik</b>  |  |  |  |  |   |   |   |
| Ich ....  |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| begleite Lieder im Rhythmus.  |  |   |   |   |   |   |   |
| beteilige mich mit Freude am Unterricht.                                |  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Sport</b>  |  |  |  |  |   |   |   |
| Ich ....  |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| setze Bewegungsaufgaben in Sport geschickt um.                          |  |   |   |   |   |   |   |
| zeige mich fair und halte besprochene Regeln ein.                       |  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Englisch</b>   |  |  |  |  |   |   |   |
| Ich ....  |  | S   | L   | S   | L | S | L |
| nehme motiviert am Unterricht teil.                                     |  |   |   |   |   |   |   |
| kann einfache Fragen stellen und beantworten.                           |  |   |   |   |   |   |   |
| merke mir die erlernten, englischen Wörter.                             |  |   |   |   |   |   |   |
| <u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>                                      |  |   |   |   |   |   |   |



## Zielvereinbarung

**Daran möchten wir gemeinsam arbeiten:**

| Das will ich erreichen | So kann es gehen |
|------------------------|------------------|
|                        |                  |
|                        |                  |
|                        |                  |
|                        |                  |
|                        |                  |
|                        |                  |

Bei meinem Lernentwicklungsgespräch dabei sind:

- meine Mutter
  meine Lehrkraft  
 mein Vater  
 sonstige Personensorgeberechtigte: \_\_\_\_\_

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft und Schüler/in im Beisein der Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

|  |                             |                               |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Das Vorrücken in die nächste Jahrgangsstufe ist gefährdet: | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|--|-----------------------------|-------------------------------|

\_\_\_\_\_  
 Schüler/in                      Personensorgeberechtigte/r                      ..., L/in