

Infoabend zur Einschulung 2023



Herzlich
willkommen
an der
Grundschule
St. Konrad!

www.konradschule.de

Themenübersicht



- ▶ Einschulungsalter
- ▶ Einschulung von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache / Inklusion
- ▶ Alles zu „Schuleinschreibung“ und „Schulspiel“
- ▶ Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
- ▶ Voraussetzungen für Schulerfolg
- ▶ Fördertipps
- ▶ Betreuungsangebote nach der Schule

Einschulungsalter



Zurückstellung

Kinder können i. d. Regel **einmal** vom Schulbesuch zurückgestellt werden. Bei weiterer mangelnder Schulfähigkeit wird der sonderpädagogische Förderbedarf überprüft.

Reguläre Einschulung

→ **Kinder, die am 30.09.2023 sechs Jahre alt sind**

Die Schulfähigkeit wird in Form eines Schulspiels festgestellt; bei Vorkurskindern im Rahmen des Kurses.

→ **Einschulungskorridor (geb. 01.07.- 30.09.2017)**

Einschulung auf Antrag der Eltern

→ **Kinder, die 01.10. - 31.12.2017 geboren sind**

- Procedere wie bei regulärer Einschulung
- Empfehlung des Kindergartens und des Kinderarztes
- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.

Vorzeitige Einschulung

→ **Kinder, die ab 01.01.2018 geboren sind**

- Die Schulfähigkeit wird grundsätzlich im Schulspiel überprüft.

Schulpsychologisches Gutachten erforderlich!

- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.

Einschulungs- korridor



- ▶ Kinder, die zwischen 01.07. und 30.09.2017 geboren sind
- ▶ Einschulung erst zum Schuljahr 2024/25 möglich, gilt nicht als Zurückstellung.
- ▶ Schriftliche Mitteilung der Erziehungsberechtigten muss der Schule bis vorauss. 11.04.2023 vorgelegt werden.
- ▶ Formular: Download unter www.konradschule.de/Infos/Aktuelles

Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache



- ▶ Kinder mit **nichtdeutscher Muttersprache**, bei denen nicht mindestens ein Erziehungsberechtigter deutschsprachiger Herkunft ist, nehmen an einer **Sprachstandserhebung im Kindergarten** teil.
- ▶ Kinder, die nach dem Ergebnis der Sprachstandserhebung **nicht über hinreichende Deutschkenntnisse verfügen**, sollen einen **Vorkurs zur Förderung der deutschen Sprache** besuchen.
- ▶ Der **Vorkurs** wird **von der zuständigen Grundschule** in Kooperation mit dem Kindergarten angeboten.
- ▶ Die zuständige Grundschule kann ein Kind, das **weder** einen **Kindergarten noch einen Vorkurs** besucht hat und bei dem im Rahmen der Schulanmeldung festgestellt wird, dass es **nicht über die notwendigen Deutschkenntnisse** verfügt, von der Aufnahme **zurückstellen** und das Kind **verpflichten**, im nächsten Schuljahr einen **Kindergarten mit integriertem Vorkurs zu besuchen**.

Inklusion



Entscheidung über den Lernort

Art. 41 BayEUG Abs. 1

*Schulpflichtige mit sonderpädagogischem Förderbedarf erfüllen ihre Schulpflicht durch den Besuch der allgemeinen Schule oder der Förderschule.
(...)*

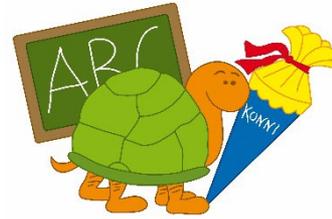
- ▶ Grundsätzlich: **Wahlrecht zwischen allgemeiner und Förderschule**
 - Bitte vor der Einschulung zwecks Beratung Kontakt aufnehmen!
- ▶ Anmeldung an Regelschule oder Förderschule
- ▶ Beachtung schulartspezifischer Voraussetzungen
- ▶ Zustimmung des Sachaufwandsträgers der Regelschule
- ▶ **Kindeswohl als Grenze** (Art. 41 BayEUG Abs. 5)
- ▶ **Förderschule:** Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die der besonderen Förderung bedürfen
 - **sonderpädagogisches Gutachten** erforderlich

Schulärztliche Untersuchung



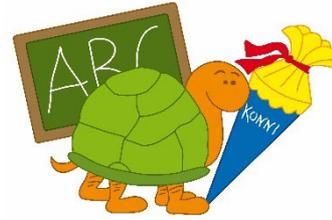
- ▶ Die **schulärztliche Untersuchung** erfolgt **auch** bei Kindern, für die ein Antrag auf **Zurückstellung** oder ein Antrag auf **vorzeitige Einschulung** gestellt wird.
- ▶ Die **Einladung** zur Schuleingangsuntersuchung erfolgt erst **im Jahr vor der regulären Schulpflicht**; vorzeitige Kinder erhalten eine entsprechende Information bei der Einschreibung.
- ▶ Die Teilnahme an der **Früherkennungsuntersuchung U9** ist nachzuweisen. (Attest, beglaubigte Kopie)
- ▶ Schulrelevante Befunde werden an die Schulleitung übermittelt, z.B. hochgradige Beeinträchtigung der Seh- und Hörfähigkeit.
- ▶ Chronische Erkrankungen und andere wichtige Befunde sollen die Eltern der Schule mitteilen bzw. können sie ihr Einverständnis für eine Mitteilung durch den Schularzt geben.
- ▶ Bei **Zweifel an der Schulfähigkeit** des Kindes, wird den **Eltern** empfohlen, sich über die Aufnahme besonders **beraten** zu lassen.

Wissenswertes zur Schuleinschreibung



- ▶ Alle Kinder, die **schulpflichtig** sind, müssen an der Grundschule angemeldet werden, in deren **Schulsprengel** sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben. (GrSO, § 21)
- ▶ Wird das Kind an einer **privaten Grundschule** angemeldet, muss die **Sprengelschule informiert** werden.
- ▶ Die Erziehungsberechtigten müssen **persönlich** zur Schulanmeldung kommen.
- ▶ Bei der Schulanmeldung ist die **Geburtsurkunde** vorzulegen sowie evtl. vorhandene **Sorgerechtsbeschlüsse und Scheidungsurkunden**.
- ▶ Spätestens zu Beginn des Schuljahres im September muss die **Bescheinigung über die Schuleingangsuntersuchung** vorgelegt werden. (Ausnahme: Vorzeitige Kinder)

Schuleinschreibung an der Konradschule



- ▶ Ein Anschreiben mit allen Informationen und beizubringenden Unterlagen erhalten Sie **Anfang Februar per Post**.
- ▶ Wird der Besuch des **Religionsunterrichts** gewünscht, muss für bekenntnislose Kinder beim Einschulungstermin ein Antrag gestellt werden. → Bitte frühzeitig Gedanken machen!
- ▶ Die **formelle Schuleinschreibung** findet im Schulsekretariat (**ohne Kind**) an folgenden Terminen statt:
 - **Mittwoch, 15.03.2022**
 - **Donnerstag, 16.03.2022**

Es wird Ihnen mit den Einschulungsunterlagen ein Termin mitgeteilt.

Schulspiel – Organisatorisches



- ▶ Das **Schulspiel** mit Ihrem Kind findet am **13. oder 14. oder 15. März 2023** in der Schule statt, ausgenommen Vorkurskinder.
- ▶ Der genaue Termin wird Ihnen vom Kindergarten mitgeteilt. Bitte bringen Sie Ihr Kind **um 11.45 Uhr in die Aula der Schule** und holen Sie es um 13.00 Uhr dort wieder ab.
- ▶ Das **Schulspiel** findet **in Kleingruppen** statt. Neben den Lernvoraussetzungen werden auch das Sozial- und Arbeitsverhalten der Kinder begutachtet.
- ▶ In einem **Brief** teilen wir Ihnen die Einschätzung Ihres Kindes bzgl. seiner **Schulfähigkeit** mit. Sollten wir **Beratungsbedarf** sehen, nehmen wir am gleichen oder Folgetag **telefonischen Kontakt** mit Ihnen auf und laden Sie evtl. zu einem persönlichen Gespräch ein.

Schulspiel – Einschulungstest



Beobachtet und getestet werden:

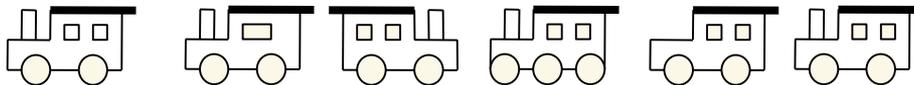
Sprachentwicklung, mathematisches Verständnis, Grob- und Feinmotorik, räumliche Wahrnehmung, Sozialverhalten, Emotionalität, Konzentration, Belastbarkeit und Ausdauer ...

z. B.

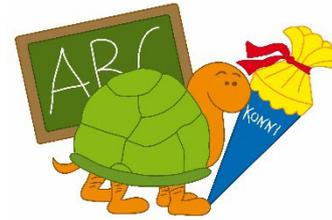
Welche Bilder hören sich ähnlich an/reimen sich?



Welche Loks sind gleich? Finde die richtige Form!



Der Übergang in die Grundschule

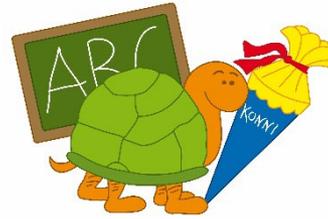


Erste Begegnungen mit der Grundschule

- ▶ Besuch
- ▶ Adventsmorgenkreise
- ▶ Schnupperunterricht
- ▶ Schulspiel
- ▶ Schulhausführung
- ▶ Vorkurse



„Schulhausführung“



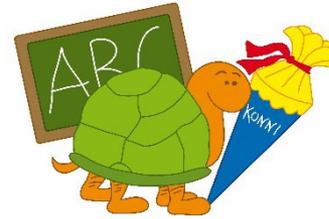
für alle Kinder und deren Eltern, die zum **Schuljahr 2023/24** in die 1. Klasse kommen und vorher schon das Schulhaus kennenlernen wollen.

Wann: Freitag, 30.06.2023 um 15.00 Uhr

Wo: Aula der Grundschule

- ▶ Bei einer Führung durch die Schule lernen Kind und Eltern das Schulhaus und die künftigen Klassenkameraden kennen.
- ▶ Bei Kaffee und Kuchen haben Eltern darüber hinaus die Möglichkeit, mit dem Elternbeirat und dem Förderverein ins Gespräch kommen.

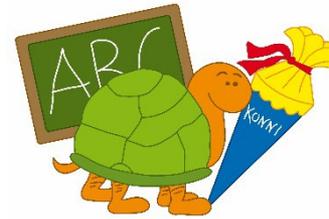
Der 1. Schultag



- ▶ Dienstag, 12.09.2023
- ▶ Willkommensfeier für alle Schulanfänger und deren Angehörigen um 09.00 Uhr bzw. 10.00 Uhr in der vhs-Halle
- ▶ **Schultüte** nicht vergessen!
- ▶ Im Anschluss werden die Kinder ihrer Klassenlehrkraft zugeteilt.



Der 1. Schultag



- ▶ Die Kinder folgen der Lehrkraft in ihr künftiges Klassenzimmer. Dort erleben sie ihre erste Unterrichtsstunde.
- ▶ Eltern und Angehörige werden in der Zwischenzeit vom Elternbeirat bewirtet.
- ▶ Um **10.30 Uhr** bzw. **11.30 Uhr** endet der erste Schultag.



Umwelt
Familie
Freunde
Kindergarten

$$1+1=2$$

Schule
Anforderungen
Lehrer
Mitschüler



Konni ist in
der Schule.

Voraussetzungen für den Schulerfolg

Körperlicher
Entwicklungs-
stand

Differenzierte,
feinmotorische
Fertigkeiten

Kognitive
Lernvoraussetzungen

Entwicklung diff.
Sprachwahrneh-
mungsleistungen

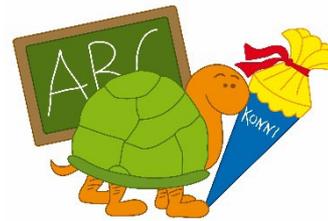
Emotionale Stabilität

Motivationale
Lernvoraussetzungen

Soziale Kompetenzen



Fördertipps



Körperlicher Entwicklungsstand	→	Gesunde Ernährung, Möglichkeiten zur Bewegung geben; ggf. Ergotherapie
Differenzierte, feinmotorische Fertigkeiten	→	Basteln, malen, ausschneiden, mit Plastilin arbeiten, Papier reißen, Perlen fädeln, div. Spiele aus dem Handel
Kognitive Lernvoraussetzungen	→	Zum Fragen und Entdecken anregen, Dinge des Alltags erforschen, selbst Lösungen suchen lassen, Vorbild beim Problemlösen sein
Entwicklung differenzierter Sprachwahrnehmungsleistungen	→	Vorbild sein mit der eigenen Sprache, gemeinsam Bilderbücher anschauen und darüber sprechen, deutlich sprechen ggf. Logopäde
Emotionale Stabilität	→	Gefühle zulassen, konsequente und verlässliche Reaktionen, über Gefühle sprechen, loben
Motivationale Lernvoraussetzungen	→	Arbeiten zu Ende bringen lassen, kleine Schritte und Endleistung aufrichtig würdigen, Fortschritte loben, Stolz auf die eigene Leistung vermitteln
Soziale Kompetenzen	→	Kontakt mit anderen Kinder fördern, Konfliktlösungen vorleben, Regeln vermitteln

Eltern können Schulerfolg fördern

Schüler, deren Eltern bereit sind, einen Teil der **Verantwortung für das schulische Lernen zu übernehmen**, haben bessere Chancen.

Schüler, deren Eltern **Interesse** an ihrer Arbeit zeigen, haben bessere Chancen.

Schüler, die von ihren Eltern **die nötige Fürsorge** erfahren, haben bessere Chancen.

Schüler, deren Eltern **mit der Schule zusammen arbeiten**, haben bessere Chancen.

Schüler, deren schulische Arbeit die **Wertschätzung der Eltern** genießt, haben bessere Chancen.

Kinder, deren Eltern **Konsequenz in der Erziehung** zeigen und auch hinter pädagogischen Konsequenzen der Schule stehen, haben bessere Chancen.

Lernzielnahe Voraussetzungen



Phonologische Bewusstheit

- ✓ in Silben gliedern (z.B. Mo-ni-ka, Ben-ja-min)
- ✓ Reime erkennen (Was gehört nicht dazu? Kanne-Tanne-Wald-Wanne)
- ✓ Laute heraushören (In welchem Namen hörst du ein „M“?)

Mengen-, zahlenbezogenes Vorwissen

- ✓ Seriation (nach der Größe ordnen)
- ✓ Mengenvergleich (In welcher Reihe sind mehr?)
- ✓ Längenvergleich (Welche Reihe ist länger?)
- ✓ Zählfertigkeiten (rückwärts, weiter zählen)

Betreuungsangebote nach der Schule

- ▶ gebundene Ganztagesklasse in Zusammenarbeit mit dem KJR (Kreisjugendring München-Land)
- ▶ Horte (AWO, evangelischer Hort, Fortschritt)
- ▶ Mittagsbetreuung
- ▶ VHS-Grundschulkolleg

Horte

INTEGRATIVER AWO KINDERHORT

Betreuung der Kinder durch päd. Fachpersonal
nach Schulschluss bis 17.00 Uhr, Fr. bis 16.00 Uhr

- Kosten bei max. Buchungszeit (4-5 Std.) 147 €/Monat
- Mittagessen + Brotzeit 98 €/Monat
- Ferienbetreuung ist möglich (07.30-17.00, Fr. bis 16.00 Uhr)
- Feste Betreuungszeiten Mo.-Fr.
- Hausaufgabenzeit mit Vertiefungsangeboten, Freizeitangebote
- Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf und mit Behinderung

[www.awo-muenchen.de/kinder/awo-horte-in-ihrer-naehe/
awo-hort-peter-henlein-strasse/ueber-uns/](http://www.awo-muenchen.de/kinder/awo-horte-in-ihrer-naehe/awo-hort-peter-henlein-strasse/ueber-uns/)

EVANGELISCHER KINDERHORT HAAR

Betreuung der Kinder durch päd. Fachpersonal
nach Schulschluss bis 17.30 Uhr, Fr. bis 17.00 Uhr

- Kosten bei max. Buchungszeit 149 €/Monat
- Mittagessen 75 €/Monat inkl. Brotzeit am
Nachmittag und Frühstück während der Ferienbetreuung
- Ferienbetreuung ist möglich
- Feste Betreuungszeiten Mo.-Fr.
- Hausaufgabenbetreuung und Freizeitangebote
- Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf/Behinderung

www.ekim-kita.de

INTEGRATIVE HORTGRUPPE FORTSCHRITT KINDERHAUS

Betreuung der Kinder durch päd. Fachpersonal
nach Schulschluss bis 17.00 Uhr, Fr. bis 16.00 Uhr

- Kosten bei max. Buchungszeit 137 €/Monat
- Mittagessen 80 €/Monat
- Ferienbetreuung ist möglich
- Feste Betreuungszeiten Mo.-Fr.
- Hausaufgabenbetreuung und Freizeitangebote
- Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf/Behinderung

www.fortschritt-bayern.de

Mittagsbetreuung und VHS-Grundschulkolleg

MITTAGSBETREUUNG DER GRUNDSCHULE AN DER ST.-KONRAD-STRASSE

Betreuung im Anschluss an die Schule bis 14.00 Uhr/
16.00 Uhr, Fr. bis 14.00 Uhr

- Kosten bei max. Buchungszeit 100 €/Monat (für 11 Monate)
- Mittagessen 80 €/Monat
- Keine Ferienbetreuung
- Einzelne Tage buchbar
- Klassenbezogene Hausaufgabenbetreuung und Freizeitangebote; Betreuung in Räumen am Kirchenplatz 2

Tel: 089 - 460 02-933

GRUNDSCHULKOLLEG DER VOLKSHOCHSCHULE HAAR AN DER GRUNDSCHULE AM JAGDFELDRING BZW. AN DER ST.-KONRAD-STRASSE

Betreuung der Kinder an der jeweiligen Schule
durch pädagogisch erfahrenes Personal von Schul-
ende bis 16.00

- Kosten bei max. Buchungszeit 129 € (bei 11 Monaten)
- Mittagessen 4,95 €/Tag
- Keine Ferienbetreuung
- Einzelne Tage buchbar/Minimum zwei Tage
- Hausaufgabenbetreuung und Freizeitkurse
- Betreuung in Klassenzimmern der Schulen

Tel: 089 - 460 02-800

- **Anmeldeformular im Rathaus
(Sachgebiet Bildung)**
- **Anmeldeschluss 10.03.2023,
Ausnahme GTK 03.03.2023**

WOHIN NACH DER SCHULE?

Angebote für Grundschul Kinder
nach dem Unterricht und in den Ferien

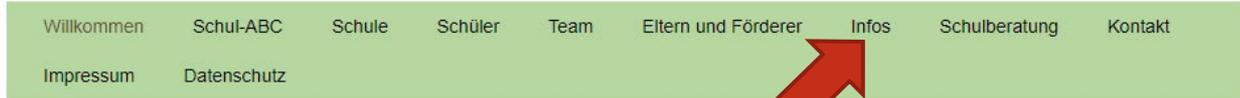
2022 / 2023



www.konradschule.de

Willkommen

an der Grundschule St.Konradstraße in Haar



Willkommen



Aktuelles zum Schulbetrieb 2022/23:

Übersicht über die Hygienemaßnahmen an Schulen

Allgemeine Informationen finden Sie auf der Website des Kultusministeriums: www.km.bayern.de

Während der Corona-Schulschließungen ist unser neues KONNI-KOCHBUCH entstanden. Wir danken allen Autor*innen und wünschen viel Freude beim Kochen:

[Konni-Kochbuch 2020](#)



**Wir wünschen Ihrem Kind viel
Freude und Erfolg in der Schule!**



*Konni
und die Schulfamilie
freuen sich auf eine gute
Zusammenarbeit mit
Ihnen!*

Diese Präsentation finden Sie
ab sofort auf
www.konradschule.de
unter INFOS/Einschulung.

Das Eisbergmodell

