



Mein Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2017/18, Klasse 3___, Grundschule an der St. Konradstraße

Name:	Datum:	Uhrzeit:
dabei sind		
<input type="checkbox"/> meine Mutter <input type="checkbox"/> meine Lehrkraft		
<input type="checkbox"/> mein Vater		
<input type="checkbox"/> sonstige Personensorgeberechtigte: _____		

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft und Schüler/in im Beisein der Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule unterstützen.




Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.




Das sind meine Stärken...




...aus meiner Sicht: _____




...aus der Sicht meiner Lehrkraft: _____




Verhalten in der Gemeinschaft	 fast immer		 teilweise		 noch zu wenig				
		Schüler	Lehrer		Schüler	Lehrer		Schüler	Lehrer
Ich...									
zeige mich freundlich und höflich.									
verhalte mich hilfsbereit.									
führe Klassendienste verlässlich aus.									
halte Vereinbarungen und Regeln ein.									
beachte Gesprächsregeln.									
äußere meine Meinung.									
trage zum Gelingen von Partner- oder Gruppenarbeiten bei.									
verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.									
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>									




Arbeits- und Lernverhalten						
	fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich...	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
verfolge den Unterricht aufmerksam.						
beteilige mich aktiv am Unterricht.						
bin interessiert, wenn wir etwas Neues lernen.						
verstehe Arbeitsaufträge rasch und ohne zusätzliche Erklärung.						
arbeite konzentriert, planvoll und ausdauernd.						
habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei und behandle sie pfleglich.						
fertige schriftliche Arbeiten sorgfältig an.						
halte meinen Arbeitsplatz ordentlich.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						




Deutsch						
	fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich ...	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
Sprechen und Zuhören	drücke mich treffend, abwechslungsreich und in ganzen Sätzen aus.					
	spreche laut und deutlich.					
	trage Informationen klar und logisch vor.					
	höre anderen aufmerksam zu.					
Schreiben	habe eigene Ideen und weiß, was ich schreiben will.					
	erzähle ausführlich und baue Sätze logisch auf.					
	setze besprochene Vorgaben beim Schreiben um.					
	beachte Korrekturhinweise und berichtige Wörter/Sätze/Texte.					
Sprachgebrauch / Sprache untersuchen und reflektieren	verstehe Rechtschreibregeln und wende sie richtig an.					
	schreibe fehlerfrei ab.					
	erkenne und verwende Wortarten richtig.					
	erkenne und verwende Satzarten richtig.					
Lesen / mit Texten und weiteren Medien umgehen	lese unbekannte Texte richtig, flüssig und betont vor.					
	lese bekannte Texte zügig, fehlerfrei und betont vor.					
	beachte Satzgrenzen und Satzzeichen beim Vorlesen.					
	finde selbständig Informationen in Texten.					
	lese Fragen zu Texten genau und beantworte sie richtig.					
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte</u>						

Mathematik							
		fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich		Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
Raum und Form	erkenne verschiedene Ansichten eines Gegenstandes.						
	kann mich mit Hilfe eines Lageplans im Raum orientieren.						
	zeichne genau und ordentlich.						
Zahlen und Operationen	finde mich im Zahlenraum bis 1000 zurecht.						
	rechne fehlerfrei und zügig im Kopf.						
	löse Plus- und Minusaufgaben sicher.						
	löse Einmaleinsaufgaben sicher und zügig.						
	überprüfe Ergebnisse gewissenhaft.						
	kann Platzhalter- und Knobelaufgaben richtig lösen.						
Sachrechnen / Größen und Messen	wende die Methode „LUFLAK“ zum Lösen von Sachaufgaben an.						
	finde passende Rechenfragen, -wege und -antworten zu Sachaufgaben.						
	schreibe meine Rechnungen übersichtlich und sauber auf.						
	beherrsche Maßeinheiten und Größen.						
Daten und Zufall	stelle Daten in geeigneter Form richtig dar (Schaubilder/ Tabellen).						
	kann die Anzahl an Möglichkeiten bestimmen und diese mithilfe eines Baumdiagramms geordnet darstellen.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>							

Heimat- und Sachunterricht							
		fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich		Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
arbeite interessiert an Sachthemen mit.							
bereichere den Unterricht durch Vorwissen und durchdachte Beiträgen.							
sammele Informationen und bringe passende Materialien zum Thema mit.							
behalte Informationen im Gedächtnis und wende diese richtig an.							
stelle Vermutungen an und führe Versuche durch.							
gestalte meine Hefte ordentlich und zum Thema passend.							
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>							

kath./ev. Religionsunterricht, Ethik (Bitte Zutreffendes unterstreichen!)							
		fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich...		Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
interessiere mich für religiöse oder ethische Geschichten.							
bringe eigene Gedanken ein.							
arbeite in meinem Heft und bei Gestaltungsaufträgen sorgfältig und ordentlich.							

Werken und Gestalten, Kunst, Musik, Sport Ich						
	fast immer		teilweise		noch zu wenig	
	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
gestalte ansprechende und ideenreiche Werkstücke in WG.						
beachte vereinbarte Arbeitsregeln und arbeite sorgfältig in WG.						
male, zeichne und bastle sauber und mit Ausdauer.						
singe gerne.						
kann Lieder rhythmisch begleiten.						
bewege mich gern und geschickt.						
spiele fair und halte mich an Regeln.						
kenne alle Bade- und Schwimmregeln und halte diese ein.						
habe im Schwimmen gute Fortschritte gemacht.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						

Englisch Ich						
	fast immer		teilweise		noch zu wenig	
	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
zeige Interesse an der englischen Sprache und der fremden Kultur.						
verstehe einfache Anweisungen und kurze Sätze.						
spreche richtig aus.						
kann Wörter richtig abschreiben.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						

Das Vorrücken in die nächste Jahrgangsstufe ist gefährdet: Ja Nein

Zielvereinbarung	
Daran möchten wir gemeinsam arbeiten:	
Das will ich erreichen	So kann es gehen

Schüler/in

Personensorgeberechtigte/r

Klassleitung