



# Mein Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2017/18, Klasse 2 , Grundschule an der St. Konradstraße

Name:	Datum:	Uhrzeit:
dabei sind		
<input type="checkbox"/> meine Mutter <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> meine Lehrkraft</span>		
<input type="checkbox"/> mein Vater		
<input type="checkbox"/> sonstige Personensorgeberechtigte: _____		

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft und Schüler/in im Beisein der Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung des Kindes in der Schule unterstützen.




Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.




**Das sind meine Stärken...**




...aus meiner Sicht: \_\_\_\_\_




...aus der Sicht meiner Lehrkraft: \_\_\_\_\_




Verhalten in der Gemeinschaft	 <b>fast immer</b>		 <b>teilweise</b>		 <b>noch zu wenig</b>	
	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
Ich...						
bin höflich, freundlich und friedlich.						
verhalte mich hilfsbereit und führe Klassendienste verlässlich aus.						
halte Vereinbarungen und Regeln ein (z.B. Gesprächsregeln).						
beteilige mich an Partner- oder Gruppenarbeiten.						
verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						


Arbeits- und Lernverhalten						
	fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich...	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
folge dem Unterricht aufmerksam.						
melde mich und beteilige mich am Unterricht.						
arbeite still und konzentriert an meinen Aufgaben.						
habe meine Schulsachen immer dabei.						
erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.						
lese und verstehe die Aufgabenstellungen und bearbeite sie selbstständig.						
arbeite auf Arbeitsblättern und in Heften genau und ordentlich.						
erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						

Deutsch						
	fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich ...	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
Sprechen und Zuhören	spreche in ganzen Sätzen deutlich und laut.					
	höre anderen aufmerksam zu.					
Schreiben	schreibe Druck- und Schreibschriftbuchstaben sauber, formgetreu und richtig in die Zeile.					
	schreibe meine Erlebnisse und Geschichten gut verständlich auf.					
	benutze treffende Wörter.					
	beachte Verbesserungsvorschläge.					
Sprachgebrauch / Sprache untersuchen und reflektieren	erkenne und verwende die behandelten Wortarten richtig.					
	erkenne und verwende die behandelten Satzarten richtig.					
	schreibe fehlerfrei ab.					
	schreibe die geübten Lernwörter richtig auf.					
	ordne Wörter nach dem ABC zuverlässig.					
Lesen	lese altersgemäße Texte - fließend. - wortgenau.					
	entnehme Informationen aus Texten selbständig und genau.					
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						

Mathematik							
		fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich .....		Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
Raum und Form	unterscheide links, rechts, oben und unten genau.						
	erkenne Muster und führe diese weiter.						
	zeichne genau.						
Zahlen und Operationen	finde mich im Zahlenraum bis 100 sicher zurecht.						
	rechne fehlerfrei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusaufgaben bis 100</li> <li>- Minusaufgaben bis 100</li> </ul>						
	rechne fehlerfrei und zügig im Kopf.						
Sachrechnen / Größen und Messen	wende die erlernte Methode „LUFLAK“ zum Lösen von Sachaufgaben an.						
	finde auf die Rechenfrage die passende Antwort.						
	entdecke eigene Lösungswege.						
Daten und Zufall	entnehme Informationen aus Tabellen oder Schaubildern und beschreibe deren Bedeutung.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>							

Heimat- und Sachunterricht							
		fast immer		teilweise		noch zu wenig	
Ich ....		Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
weiß viel über die behandelten Themen im Unterricht und melde mich.							
merke mir genau, was wir gelernt habe und wende es richtig an.							
gestalte meine Arbeiten ordentlich und zum Thema passend.							
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>							

<b>kath. / ev. Religionsunterricht, Ethik</b> (bitte Zutreffendes unterstreichen)  Ich...						
	<b>fast immer</b>		<b>teilweise</b>		<b>noch zu wenig</b>	
	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
interessiere mich für religiöse oder ethische Geschichten.						
bringe eigene Gedanken ein.						
führe mein Heft sorgfältig und ordentlich.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						

<b>Werken und Gestalten, Kunst, Musik, Sport</b>  Ich ....						
	<b>fast immer</b>		<b>teilweise</b>		<b>noch zu wenig</b>	
	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer	Schüler	Lehrer
gestalte ansprechende und ideenreiche Werkstücke in WG.						
beachte vereinbarte Arbeitsregeln und arbeite sorgfältig in WG.						
male, zeichne und bastle geschickt und mit Ausdauer im Kunstunterricht.						
singe viele Lieder melodisch mit.						
kann Lieder rhythmisch begleiten.						
bewege mich gern und geschickt.						
halte mich an die Regeln im Sportunterricht.						
<u>Anmerkungen der Lehrkräfte:</u>						

Das Vorrücken in die nächste Jahrgangsstufe ist gefährdet :  Ja  Nein

<b>Zielvereinbarung</b>	
<b>Daran möchten wir gemeinsam arbeiten:</b>	
<b>Das will ich erreichen</b>	<b>So kann es gehen</b>

\_\_\_\_\_ Schüler/in                      \_\_\_\_\_ Personensorgeberechtigte/r                      \_\_\_\_\_ Klasselehrkraft